


(BOEK)  
REVIEWS

# Duimpje omhoog!



MINILESSEN DIGITALE GELETTERDHEID  
EN LEESBEVORDERING

 **Tijdsduur**  
10 minuten

 **Doelgroep**  
Groep 6




**Leerdoel** Leerlingen bewust maken van de waardering van media-uitingen en boeken.

Wat gaan we doen

In SchoolWise is het mogelijk om aan elk gelezen boek een aantal sterren toe te kennen. Leerlingen zien dit op hun eigen pagina, maar kunnen niet van elkaar zien welke boeken ze lezen. Om inzichtelijk te maken hoeveel boeken de klas heeft gelezen, hoeveel sterren aan deze boeken zijn toegekend en waarom, is deze miniles bruikbaar. Aan de ene kant biedt de miniles discussievragen om met de klas (of een kleinere groep leerlingen) te praten over reviews op internet. Het tweede onderdeel van deze miniles is een poster waarop de leerlingen de gelezen boeken (en de gegeven sterren) kunnen aangeven en inkleuren. Zo ziet de hele klas hoe veel er al is gelezen en welk boek veel sterren waard is. Hier kun je natuurlijk leuke challenges aan hangen. Zie hieronder.



 **Tijdsduur**  
20 minuten

**Klassikaal**

Intro-  
ductie

Introduceer de les door de leerlingen de volgende vragen te stellen. Als het op hun slaat, steken ze hun hand op (of gaan ze staan/zitten, afhankelijk van wat werkt in de groep).

- **Wie koopt er wel eens iets online?**
- **Wie leest er wel eens reviews van een product online?**
- **En van een app die je koopt of downloadt in de Appstore of Google Playstore?**
- **Als een app minder dan 4 van de 5 sterren heeft, download ik deze niet.**
- **Ik geef zelf wel eens een review online.**

Laat leerlingen vertellen wat de verschillende manieren zijn waarop je online je mening over zaken kunt geven. Vraag ook aan ze hoe dit proces van waardering werkt op sociale media. Hoe laat je zien dat je een TikTok, Instapost of YouTube-filmpje leuk vindt of juist niet? Vraag naar hun ervaringen. Je kunt meestal iets liken of dislikken (duimpje

omhoog of naar beneden). Soms staan de comments uit, hebben ze daar ervaring mee? Wat zijn hun criteria om iets wel of juist niet positief te waarderen? Mogen ze van hun ouders commentaren plaatsen bij filmpjes op internet?

Hoe zit het met de boeken uit onze eigen schoolbib? Laat zien op het digibord dat je in Schoolwise je boeken kunt reviewen met de sterren. Geef zelf het goede voorbeeld door het boek dat je zelf hebt gelezen (of misschien wel het klassikale voorleesboek?) een aantal sterren te geven in Schoolwise op het digibord en onderbouw dit. Moedig leerlingen aan dit te doen in hun eigen Schoolwise-omgeving. Hieraan voorafgaand kun je meteen klassikaal laten zien hoe je een boek vindt en reserveert in SchoolWise.

BiebSnippers zijn korte lessen voor het primair onderwijs, die leesbevordering en digitale geletterdheid combineren. BiebSnippers sluiten aan bij SchoolWise en de Bibliotheek op School.  
Illustraties: Loes van Gils

**Tijdsduur**  
Doorlopend

**Individueel  
en Klassikaal**

**Wat heb je nodig?**  
De poster van de volle boekenkast.

### aan de slag

De boekruggen zijn leeg. De leerling tekent op het boek het aantal sterren dat hij/zij het boek in SchoolWise heeft gegeven en noteert titel en schrijver van het boek.

Leesconsulent of leerkracht doet ook mee en kan een aanzet geven tijdens de les. Een korte pitch (boekenpraatje van 1 minuut) en dan de sterren inkleuren.

Je kunt hier ook een challenge aan hangen, bijvoorbeeld 'na de kerstvakantie hebben we de hele poster vol.'

Kinderen ook aanmoedigen om hier stripboeken of non-fictieboeken op te reviewen. Die horen er ook bij (naar voorbeeld boekenkring, zie dit filmpje van [Kunst van Lezen](#))

### Boeken- tips

Boeken over het onderwerp

- **Selfie, Mariette Middelbeek**
- **Hartjes & Bommen, Marlies Slegers**
- **Nep, Caja Cazemier**
- **Het geheim van de YouTube-ster, Myron van der Velden**
- **Instagirl, Annette Mierswa**

