

ONLINE  
IDENTITEIT

# Wie ben jij online?



MINILESSEN DIGITALE GELETTERDHEID  
EN LEESBEVORDERING

Tijdsduur  
30 minuten

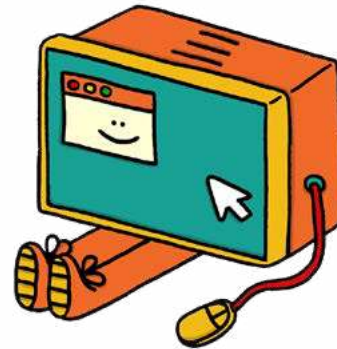
6 7 8 Doelgroep  
Groep 6/7/8



Leerdoel Kinderen laten nadenken over het delen van persoonlijke informatie in online profielen.

Wat  
gaan we  
doen

Op veel websites kun je een online profiel aanmaken, zeker op social media. Een online profiel is heel leuk, maar het is belangrijk dat kinderen goed nadenken over welke informatie zij wel of niet toevoegen aan dit profiel. In deze miniles gaan we het daar over hebben met de klas, waarbij we ook kijken naar het profiel dat kinderen kunnen maken in SchoolWise. Aan het eind van de les is het bewustzijn rond het delen van informatie op online profielen vergroot.



Tijdsduur  
10 minuten

Klassikaal



Vorbereiding

Zet de profielpagina 'Dit ben ik' van SchoolWise open op het digibord.

Intro-  
ductie

Stel de klas de volgende vragen en laat de leerlingen hun hand opsteken (of opstaan) als de vraag op hun slaat:

- **Wie van jullie heeft er een account online op sociale media, zoals op Snapchat, Instagram, TikTok of Facebook?**
- **Wie van jullie gebruikt op deze accounts zijn echte voornaam? En op welke media wel/niet?**
- **Wie gebruikt er zijn echte achternaam?**
- **Wie gebruikt er een foto van zichzelf?**

Vertel de leerlingen dat jullie het vandaag gaan hebben over een online profiel. Een online profiel is eigenlijk wie jij bent, maar dan online. Op zo'n profiel staat informatie over jou, net zoals bijvoorbeeld op deze profielpagina van SchoolWise (laat zien). Het is belangrijk om goed na te denken over welke informatie je wel of niet op zo'n profiel zet en om uit te zoeken wie die informatie allemaal kan zien.

Vraag:

**Waarom zou het erg zijn als iemand al je informatie online kan vinden?**



Antwoordmogelijkheden:

- **Verkoop van jouw data aan andere partijen**
- **Partijen gaan jouw data gebruiken om advertenties te laten zien**
- **Mensen kunnen gaan pesten**
- **Iemand kan doen alsof die jou is**
- **Mensen die je niet kent weten wie je bent of waar je woont**
- **Jouw informatie blijft voor altijd ergens online bewaard, ook als je het van je eigen profiel afhaalt**

Je kunt de volgende vergelijking maken: welke informatie zou je aan een vreemde op straat geven als hij of zij erom vraagt? Zou je zomaar je adres geven, of je telefoonnummer?

BiebSnippers zijn korte lessen voor het primair onderwijs, die leesbevordering en digitale geletterdheid combineren. BiebSnippers sluiten aan bij SchoolWise en de Bibliotheek op School.  
Illustraties: Loes van Gils

Tijdsduur  
15 minuten

in twee- of  
drietallen

### Aan de slag

De leerlingen gaan nu kritisch kijken naar verschillende soort gegevens en gaan met elkaar in gesprek welke ze hiervan wel of niet online zouden delen. Geef leerlingen per duo of trio een setje kaartjes (zie bijlage) met daarop gegevens. Aan hen de taak om deze te verdelen in verschillende categorieën:

- 1 **Nooit online**
- 2 **Alleen voor vrienden**
- 3 **Openbaar**

De leerlingen kunnen de kaartjes op het werkblad leggen onder de categorie die zij het beste vinden passen.

Geef de volgende richtlijnen mee aan de leerlingen:

- **Vraag jezelf bij alles af: wie moet dit weten en wat zijn de voordelen of gevaren van deze informatie online?**
- **Er is geen goed of fout! Iedereen mag zijn eigen mening hebben. Luister goed naar elkaar.**

**Let op:** ze hoeven geen 'antwoord' te geven op deze kaartjes of hun eigen gegevens erop in te vullen. Het gaat er echt om dat ze nadenken over het soort gegevens dat ze delen

Tijdsduur  
5 minuten

Klassikaal

### Nabespreking

Besprek met de klas waar zij welk kaartje hebben geplaatst. Kies er een aantal uit ga hierover in gesprek. Vraag naar de argumenten en laat andere leerlingen hier weer op reageren.

Vraag ook of ze nieuwe inzichten hebben of dingen anders gaan doen na deze opdracht.

Discussievragen

- **Zijn kinderen denken jullie genoeg op de hoogte van wat je wel en niet moet delen?**
- **Welke adviezen zouden jullie andere kinderen willen geven?**
- **Online ben ik precies wie ik ook offline ben eens/oneens**
- **Online gegevens zouden maximaal een jaar bewaard moeten blijven eens/oneens**
- **Het is het beste om helemaal geen sociale media te gebruiken eens/oneens**

### Media-tips

Boeken

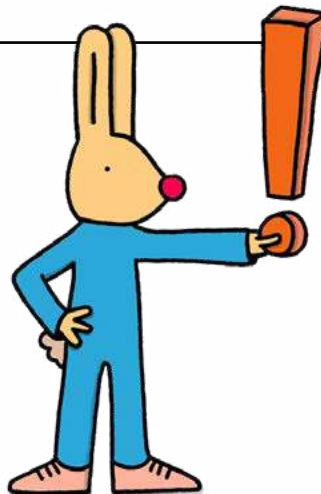
[Veilig online van Ben Hubbard](#)  
[Online! Van Iris Boter](#)

Video's

[Wat staat er over jou op het internet](#)

Games

[Hackshield](#)





Plaats de kaartjes met gegevens onder de categorie die jullie het beste lijkt.

**Nooit online**

**Alleen voor vrienden**

**Openbaar**

**Je foto**

**Naam van je huisdier**

**Straat en huisnummer**

**Voornaam**

**Favoriete artiest**

**Naam van je ouders**

**Achternaam**

**Hoeveel geld je hebt**

**Kledingmaat**

**Geboortedatum**

**Op welke school je zit**

**Bloedgroep**

**E-mailadres**

**Lievelingseten**

**Favoriete soort snoe**

**Telefoonnummer**

**Je rekeningnummer**

**Pincode**

**Woonplaats**

**Foto van je huis**

**Favoriete film**